

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di Primo Grado

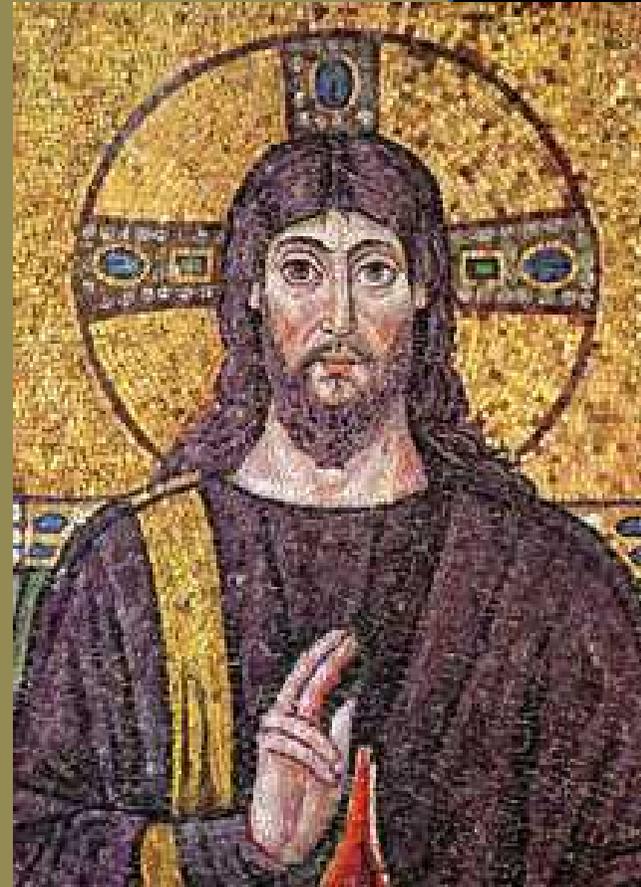
Istituto
Comprensivo

FOCE



Fonti di legittimazione:

Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010



RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Religione cattolica
DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA



TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO

L'alunno:

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
- Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L'alunno:

- è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc..) e individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
- Si interroga sul trascendente e si pone domande di senso.
- Interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: METACOGNITIVE, METODOLOGICHE E SOCIALI – RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE

- Utilizza alcuni contenuti dell'esperienza religiosa cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita.
- Si colloca nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati e l'origine biblica di feste religiose e celebrazioni liturgiche, di luoghi sacri e di rilevanti opere d'arte cristiana.
- Utilizza strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani per valutare criticamente espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico.
- E' disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali.

ABILITA'

FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

Dio e l'uomo

- Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, la figura di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani.
- Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera, dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana.

ABILITA'

FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

Dio e l'uomo.

- Comprendere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.
- Analizzare la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.
- Analizzare le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e l'azione dello Spirito Santo.
- Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù.

ABILITA'

FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dio e l'uomo

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.
- Cogliere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica in cui si evidenzia l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

La Bibbia e le altre fonti

- Individuare la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri.
- Riferire alcune pagine bibliche fondamentali.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
- Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.

Valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà.

La Bibbia e le altre fonti

- Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Leggere i principali codici dell'iconografia cristiana.
- Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi.
- Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

Valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni.
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.
- Compiere gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza..
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti.

La Bibbia e le altre fonti

- Saper adoperare la Bibbia come documento storicoculturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche..) italiane ed europee.

Il linguaggio religioso

- Individuare il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- Individuare il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. . .
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

Valori etici e religiosi

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana .
- Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

CONOSCENZE Scuola Primaria

Fine classe terza

- La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti.
- Testimoni cristiani nella storia.
- L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.
- Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.
- Le vicende che danno origine al popolo ebraico.
- I patriarchi.
- Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio.
- La preghiera espressione di religiosità.
- Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari...
- I racconti della creazione nel libro della Genesi.
- Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.
- Brani evangelici del Natale e della Pasqua.
- Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù.
- Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica.
- Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.
- La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.
- I Dieci comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.
- La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente.

Fine classe quinta

- Le parabole ed i miracoli nei Vangeli.
- La nascita della Chiesa.
- Le prime comunità cristiane
- Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo.
- Origine e sviluppo delle Grandi Religioni.
- Il cammino ecumenico.
- La Bibbia, il libro sacro dei cristiani.

CONOSCENZE fine Scuola Secondaria di primo grado

- Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia.
- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...
- Le altre religioni.
- La persona, la vita di Gesù nell'arte, nella cultura...
- L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa.
- La Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, generata dallo Spirito Santo.
- Il cristianesimo e il pluralismo religioso.
- Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
- Il libro della Bibbia, documento storicoculturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento.
- Il Tetragramma sacro.
- I Vangeli.
- Gli Atti degli Apostoli.
- Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa.
- Le prime comunità cristiane.
- Segni e simboli del cristianesimo.
- I Sacramenti.
- Le chiese cristiane nel mondo.
- Le persecuzioni.
- L'arte paleocristiana, romanica, gotica...
- L'evangelizzazione dell'Europa.
- Il monachesimo orientale ed occidentale.
- Francescani e Domenicani.



- Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo.
- I Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni.
- Fonti non cristiane.
- Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi.
- Il viaggio di Gesù verso la croce.
- Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza.
- L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano.
- Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù.
- Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni...
- Le domande di senso e le risposte delle religioni.
- Gestì di attenzione e di carità.
- Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...
- Testimoni d'amore di ieri e di oggi.

- Chiese , cattedrali, battisteri, catacombe...
- Diritti fondamentali dell' uomo, ,la libertà, l'etica.
- La libertà di, da e per.
- La libertà per l'amore.
- Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita.
- L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni.
- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia del cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni.
- Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo...
- I profeti oggi: Giovanni XXIII, O. Romero, Madre Teresa di Calcutta...



LIVELLI DI PADRONANZA

livelli 1 e 2 attesi nella Scuola Primaria

1

- Comprende che la natura, il mondo, sono dono di Dio.
- Conosce l'ambiente in cui è vissuto Gesù.
- Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio.
- Comprende che vivere la festa è fare memoria degli avvenimenti importanti.
- Comprende che a Natale si fa festa perché nasce Gesù.
- Comprende che la Pasqua è festa di vita e di pace.
- Individua i segni del Natale e della Pasqua.
- Ascolta alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini).
- Legge immagini sacre.
- Individua nell'ambiente che lo circonda i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.
- Riconosce il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù, manifestati nei suoi gesti e nelle sue parole.

2

- Comprende che la vita è dono di Dio.
- Comprende che in tutto il mondo, in modi diversi tutte le persone lodano e ringraziano Dio.
- Conosce Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.
- Comprende che ogni domenica i cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù.
- Ascolta e legge brani biblici relativi alla vita di Gesù.
- Analizza testi e immagini relativi alla vita di Gesù.
- Individua i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente che lo circonda.
- Individua il significato di espressioni religiose (gesti, riti...) propri della religione cattolica.
- Comprende che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.
- Comprende che la Chiesa è comunità che accoglie e si mette al servizio.

livello 3 atteso a partire dalla fine della Scuola Primaria

3

- Riconosce che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una Nuova Alleanza, che continua nella Chiesa, presenza viva dello Spirito.
- Conosce la Bibbia, libro sacro dei Cristiani, legge ed interpreta il messaggio.
- Conosce le altre fonti (iconografiche, scritte...) significative per la vita della Chiesa.
- Comprende che l'uomo manifesta la propria fede con espressioni diverse di religiosità (gesti, segni liturgici, festività, forme artistiche, vocazioni, ministeri, devozione a Maria e ai Santi...).
- Comprende che i valori universalmente riconosciuti, per i Cristiani, trovano fondamento in Gesù, Figlio di Dio.
- Comprende che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù.

livello 4 atteso nella Scuola Secondaria di primo grado

4

- Prendere consapevolezza delle domande che da sempre la persona si pone sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezza il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.
- Riconosce l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.
- Riconosce il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usa il testo biblico conoscendone la scrittura e i generi letterari.
- Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e la riconosce anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.
- Distingue le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazaret.
- Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.
- Individua le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano òla ricerca religiosa dell'uomo.
- Scopre nella realtà espressioni religiose diverse.
- Individua il bisogno di trascendenza di ogni uomo.
- Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza.
- Coglie nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.

livello 5 atteso alla fine della Scuola Secondaria di primo grado

5

- Comprende il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.
- Coglie i grandi interrogativi dell'uomo e confronta le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.
- Si confronta con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
- Prende coscienza di come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.
- Conosce il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento.
- Comprende, attraverso lo studio della Sacra Scrittura e documenti della Chiesa, il pensiero cristiano riguardo il valore ed il senso della vita.
- Individua, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il comandamento dell'Amore.
- Individua gli elementi principali delle grandi religioni.
- Riconosce come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo interreligioso.
- Scopre nella ricerca della felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individua gli elementi fondamentali che lo costituiscono.
- Coglie i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.
- Individua le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni.
- Prende coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita..).

